

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора ГАУДО СО «ДШИ № 2

г. Каменска – Уральского»

М.Н. Кулакова

« 30 » 2024 г.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ГАУДО СО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2

Г. КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО»

НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Утвержден пед. советом протокол № 7 от 30.08.2024 г.

г. Каменск – Уральский

2024 год

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГАУДО СО «ДШИ № 2
г. Каменска – Уральского»

_____ М.Н. Кулакова

« _____ » _____ 2024 г.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ГАУДО СО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №2
Г. КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**
Утвержден пед. советом протокол № 7 от 30.08.2024 г.

г. Каменск – Уральский

2024 год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ
ГАУДО СО «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2
Г. КАМЕНСКА - УРАЛЬСКОГО»
НА 2024– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Развитие и функционирование ГАУДО СО «ДШИ № 2 г. Каменска – Уральского» (далее ОУ) происходит в условиях реализации основных векторов государственной политики в направлении поддержки одаренных и талантливых детей, которые определены Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года, Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Основой для разработки перспективного плана стало решение основных государственных задач в направлении сохранения и развития трехступенчатой системы профессионального образования «ДШИ – училище- ВУЗ», учета принципа межведомственного и сетевого взаимодействия.

Перспективный план работы ОУпредставляет собой систему действий, направленных на реализацию основных целей и задач.

Цели:

1.Создание комфортного педагогического пространства для достижения успехов в направлении поддержки одаренных и талантливых детей.

2. Качество образования: сохранение лидирующих позиций и повышение позиций РФ в международных рейтингах

3. Доступность образования: доступность дополнительного образования детей и взрослых.

4. Онлайн-образование: увеличение численности прошедших обучение на онлайн-курсах.

Основные задачи школы на 2024 - 2025 учебный год:

- предоставление доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, обеспечение условий для инклюзивного художественного образования детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и категории «инвалид»;

- обеспечение качественного выполнения федеральных государственных требований посредством реализации в полном объеме дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;

- развитие системы мер поддержки одаренных детей через сохранение и развитие отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей и созданию условий для их дальнейшего профессионального становления; совершенствование форм внеклассной работы с обучающимися при участии родителей с целью патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;

- оптимизация системы методического сопровождения участников образовательного процесса;

- обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих кадров через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- укрепление материально-технической базы учреждения, включая оснащение специальным современным оборудованием, материалами, учебно-методическими пособиями, обеспечивающими эффективную реализацию образовательных программ;
- обеспечение условий для безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений;
- расширение спектра форм взаимодействия с социальными партнерами;
- повышение открытости информационного пространства образовательной деятельности;
- совершенствование форм творческой и просветительской деятельности обучающихся, в т.ч. в каникулярное время, расширение диапазона мероприятий для развития и реализации творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся, при условии сохранения и укрепления здоровья учащихся, участие в конкурсах и выставках по плану школьного, городского, областного, Всероссийского, Международного и РРЦ;
- развитие системы мер поддержки творческих коллективов учреждения;
- формирование целостной образовательной среды, обеспечивающей индивидуально-личностное развитие обучающихся.

В последнее десятилетие в системе художественного образования Российской Федерации происходят существенные изменения, обусловленные новой социально-экономической ситуацией переустройства Российского государства, вхождением России в мировую культурно-образовательную среду, процессом переосмысления целей и задач, поставленных перед отечественным образованием.

В решении поставленных государственных задач воспитания и образования детей и молодежи важная роль отведена системе детских школ искусств, в деятельности которых определяющей функцией является развитие склонностей, способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Одним из важных принципов функционирования детских школ искусств в общероссийском образовательном пространстве всегда был и остается принцип доступности, который лежит в основе сохранения системы как одного из массовых видов образования детей. При этом одним из определяющих условий является доступность детского художественного образования в детской школе искусств.

В настоящее время приоритетом государственной политики является повышение социально-экономической эффективности деятельности образовательных учреждений, в т.ч. детских школ искусств.

В качестве ведущего условия управления системой образования обозначен проектно-целевой подход, который обуславливает необходимость при проектировании основных направлений деятельности детских школ искусств ориентироваться на инновационную проектную деятельность, позволяющую реализовать комплекс социально-культурных и образовательных проектов,

обеспечивающих перспективные прорывные разработки по созданию и внедрению передовых программ и технологий дополнительного образования.

Перспективный план ОУ является логическим продолжением в части реализации стратегических целей и задач через определение конкретных механизмов достижения целевых индикаторов долгосрочного развития.

С целью повышения качества образования необходимо вести работу над модернизацией содержания и технологий дополнительного образования, которая предполагает разработку и внедрение новых образовательных программ и учебных предметов инвариативной и вариативной части ДПП, инновационных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных и проектных, создание электронных учебно-методических комплексов и фондов оценочных средств, инновационной инфраструктуры (современных учебных аудиторий, оснащенных техническими средствами обучения).

В рамках решения задач по повышению доступности дополнительного образования предполагается усиление работы по выявлению спроса потенциальных потребителей на образовательные услуги школы, разрабатывать и реализовывать общеразвивающие программы, развивать коллективные формы музицирования, вовлекать учащихся в социальную практику через культурно-просветительскую и творческую деятельность. С этой целью в текущем учебном году продолжится работа по реализации творческих проектов сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся ДШИ № 2 и коллективов медицинского колледжа и Городской стоматологической поликлиники города Каменска – Уральского, СОШ № 20, 35, 25, городскими библиотеками № 8, 16, детскими дошкольными учреждениями.

В 2024 – 2025 учебном году планируется продолжить реализацию творческих проектов:

- «Школьная филармония»;
- «Душа народа моего»;
- «В гости к нам пришел оркестр»;
- «Мы создаем чудеса»;
- «По следам творчества»;
- «Великие оперные голоса и хоровые коллективы 20-21 веков»;
- «Творчество без границ» и др.

С 01.09.2024 года - начало реализации творческого проекта «Искусство Терпсихоры».

В рамках формирования адекватной системы оценки качества дополнительного образования обеспечивать внедрение механизмов внешних и внутренних аудитов, общественно-профессиональной экспертизы деятельности ДШИ № 2 через самообследование, организацию социологических исследований удовлетворенности учащихся и родителей содержанием и качеством образования в ОУ, привлекать экспертов из числа преподавателей ССУЗов и ВУЗов к оценке качества подготовки выпускников.

В 2024 году к оценке качества образования ОУ (итоговая аттестация обучающихся по ДПП) приглашены эксперты - ведущие преподаватели средних учебных заведений города Екатеринбурга (ГАПОУК СО «Свердловское

художественное училище имени И.Д. Шадра», ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И. Чайковского»), МАУК «Театр Драмы г. Каменска – Уральского».

С целью создания кадрового обеспечения деятельности ДШИ № 2 внедряется новый стандарт профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, повышается мотивация преподавателей к методической работе и внедрению педагогических инноваций через механизм эффективного контракта, обеспечиваются информационные, финансовые и организационные условия для непрерывного образования и самообразования и прохождения процедуры аттестации.

В рамках задач управления имиджем и продвижения услуг предполагается сформировать маркетинговое предложение образовательных услуг в сфере дополнительного образования и использовать весь спектр интегрированных маркетинговых коммуникаций, в т.ч. бренд-менеджмент, PR, сетевое взаимодействие для его продвижения и привлечения новых потребителей.

В 2024 – 2025 учебном году планируется проведение мероприятий, определяющих ОУ, таких как:

- Областной фестиваль для детей с особыми потребностями в образовании «Когда мы вместе», ноябрь 2024 года;
- Открытый академический концерт обучающихся ДПП «Хоровое пение» ДМШ и ДШИ г. Каменска – Уральского», декабрь 2024 года;
- Общешкольный фестиваль «Музыка кино», декабрь 2024 года;
- Общешкольный фестиваль «Жемчужинка», январь 2025 года.
- IV Открытый школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Каменские искорки», февраль 2025 года.

В связи с празднованием 80 – летия со дня победы в Великой отечественной войне в 2025 году, все творческие мероприятия 2024 – 2025 учебного года будут объединены тематикой этого великого праздника для народа нашей страны.

Учебная деятельность

Реализация в ОУ дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является одним из приоритетных направлений школы. В 2024 – 2025 учебном году соотношение количества обучающихся по ДПП и ДОП составляет 261 и 49 человек соответственно, т.е. 84,2/15,8%.

В ОУ успешно реализуются ДПП в области искусств:

- народные инструменты (срок обучения 5 – 6 лет, 8 - 9 лет);
- живопись (срок обучения 5 – 6 лет, 8 – 9 лет);
- искусство театра (срок обучения 8 – 9 лет);
- хоровое пение (срок обучения 8 – 9 лет);
- хореографическое творчество (срок обучения 8 - 9) лет.

С 2015 года в ОУ реализуются дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 4 года);

- в области изобразительного искусства (срок обучения 4 года);
- в области хореографического искусства (срок обучения 4 года).

Совершенствовать качество образования через повышение интереса учащихся к обучению на уроках и дома, через традиционные и нетрадиционные методы работы, а также внеклассные и внешкольные формы работы. Использовать межпредметные традиционные связи, искать и создавать новые формы развития межотделенческих связей. Силами отделений: «Музыкальное искусство», «Изобразительное искусство», «Реализация программ общего эстетического образования с изучением языка и культуры зарубежных стран», «Хореографическое искусство», «Театральное искусство», создавать постановки музыкально-театральных спектаклей, проводить общешкольные мероприятия и концерты, вести работу по подготовке и проведению отчетных мероприятий по отделениям.

В течение 2024–2025 учебного года планируется проведение традиционных мероприятий: фестиваль детского творчества «Жемчужинка», общешкольный фестиваль «Музыка кино», интеллектуальная игра «Я знаю все», «Квест», «Театральная гостиная», летние (зимние) театральные игры, школьные конкурсы чтецов «Минута славы», «Свой взгляд» и др.

Конкурсная деятельность:

Продолжить работу по подготовке профессиональных музыкантов, художников, хореографов, театралов, повысить уровень владения иностранными языками. С этой целью разработать индивидуальные учебные планы для одаренных детей. В рамках подготовки учащихся к поступлению в учебные заведения следующего уровня сохранять высокий уровень преподавания, принимать участие в международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах, выставках, олимпиадах, таких как:

Сентябрь:

- Областной конкурс «Ура, Пленэр!»;

Октябрь:

- Городская выставка по изо «Все лучшее»;

Ноябрь:

- *Открытый региональный конкурс исполнителей на народный инструментах «Музыкальные узоры», г. Екатеринбург;*
- Областной конкурс «Восприятие музыки», г. Екатеринбург;
- Областной конкурс исполнительского мастерства преподавателей «Грани мастерства», г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Адмиралтейская звезда», г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Микс - Арт», г. Екатеринбург;

Декабрь

- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Наши надежды», г. Нижний – Тагил;
- Международная олимпиада по иностранному языку;

- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета талантов», г. Екатеринбург;
- Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Захаровские ассамблеи», г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Планета талантов», г. Екатеринбург;

Январь

- Областной конкурс детского рисунка «Сон в новогоднюю ночь», г.Ревда;

Февраль

- Открытый школьный конкурс исполнителей на народных инструментах «Каменские искорки»;
- Областной конкурс детского рисунка «Душа народа», Екатеринбург;
- Областной конкурс по общему фортепиано, г. Верхняя Пышма;
- Межрегиональный конкурс исполнителей на народных инструментах «Ваталинка», г. Екатеринбург;
- Областной конкурс по станковой композиции «Любимый Урал»;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Малахитовый узор», г. Екатеринбург;

Март

- Областной конкурс по дисциплинам общеобразовательного цикла, г. Екатеринбург;
- Региональный конкурс детского творчества «Звездочки», г. Екатеринбург;
- Областной конкурс «Надежды Урала», г. Екатеринбург;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Урал собирает друзей», г. Екатеринбург;

Апрель

- Межрегиональный конкурс по научно – методическому обеспечению деятельности ДШИ, г. Екатеринбург;
- Областной фестиваль хоровых коллективов «Каменские хоровые ассамблеи», г. Каменск – Уральский;
- Городской конкурс чтецов «Лит – Арт – Парад»;
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Адмиралтейская звезда», г. Екатеринбург
- Международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Урал собирает друзей», г. Екатеринбург
- Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Контур», г. Екатеринбург;
- Городской фестиваль «В вихре танца», г. Каменск – Уральский;
- Всероссийский фестиваль (изо) «Алмазные грани», г. Екатеринбург;
- Городской конкурс «Золотое зернышко»;
- Областной конкурс изобразительного творчества «Звуки в красках»,

Май

- Областной конкурс учащихся ДШИ им. «Сладкие грезы», г. Екатеринбург.
- Областной конкурс творческих работ обучающихся ДХШ и ДШИ.

Контингент

С целью сохранения контингента и повышения заинтересованности учащихся и родителей в обучении, организовать и провести традиционные школьные конкурсы и фестивали, такие как «Жемчужинка», «Искусство звучащего слова», игра «Квест», конкурсы проектов, «Театральная гостиная», «Конкурс знатоков английского языка», конкурс «Минута славы», фестиваль национальных культур и др. Продолжить реализацию на основе ПОД индивидуальные курсы по вокалу, музыкальному инструменту, художественному слову, компьютерной графике с целью формирования и сохранения контингента, в том числе по программе «Обучение детей в группах раннего эстетического развития».

Определять своевременно причины отсева контингента, использовать всевозможные формы работы для сохранения контингента (введение в учебный план программы «Обучение детей в группах раннего эстетического развития» - индивидуальные занятия: музыкальный инструмент, вокал, компьютерная графика, художественное слово).

Предоставлять возможность учащимся и их родителям выбирать для обучения учебный план (предмет вариативной части), организовывать и проводить традиционные внеклассные мероприятия, разрабатывать и внедрять в образовательный процесс новые формы внеклассной деятельности обучающихся.

Образовательная деятельность преподавателей

Создавать необходимые условия профессионального роста преподавателей: реализации возможностей в преподавательской, методической, конкурсной и концертной деятельности. Предоставлять преподавателям возможность обучения на курсах повышения квалификации и семинарах в городе и области, обеспечивать доступ к освоению современных, инновационных методов обучения. Повышать уровень методической работы как необходимого условия для роста профессионального уровня преподавателей, создавать положительную мотивацию для научной работы преподавателей.

В 2024 – 2025 учебном году на курсах повышения квалификации пройдут обучение преподаватели:

- Кузнецова Н.В.
- Колесникова Т.А.
- Алексанян В.С.
- Сергеева О.В.
- Оберг С.В.
- Климина М.А.
- Косякова Л.Н.
- Якимова И.Н.
- Пучкова Е.Е.
- Флавианова Л.Н.

Согласно графика в 2024–2025 учебном году пройдут аттестацию педагогические работники:

- Волосникова Т.Н. - по должности концертмейстер;
- Наумова Е.Г. - по должности преподаватель;
- Алексанян В.С. - по должности преподаватель;
- Алексанян В.С. - по должности концертмейстер;
- Климина М.А. - по должности преподаватель;
- Наумова Е.Г. - по должности концертмейстер.

Методическая деятельность

Целью методической работы в ОУ является оказание действенной помощи учителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

В ОУ на постоянной основе продолжит работу методический кабинет, который обеспечит реализацию грамотного сопровождения методической деятельности преподавателей, определит основные направления методической и научной работы ОУ.

Задачами методической работы являются: совершенствование учебных планов и программ; отработка и обновление содержания учебных предметов; совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий; совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий; совершенствование учебно – методического и материально – технического обеспечения. При планировании методической работы школы используются те формы, которые реально позволяли бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, а именно:

- тематические педсоветы;
- школа молодого специалиста: в школе продолжит работать система наставничества - методическая помощь начинающим преподавателям Чернышовой К. А. (отделение «Хореографическое искусство»); Куриловой Ларисе Олеговне (отделение «Театральное искусство»).

Методическая помощь - это обучение грамотному, своевременному оформлению документации, помощь в организации учебного процесса, полное оснащение программным обеспечением, методическая помощь опытных наставников, а так же:

- планирование и ведение уроков,
- организация работы с родителями,
- проведение внеклассных мероприятий и т.д.;
- работа преподавателя над темами самообразования;
- творческие отчёты преподавателей;
- открытые уроки, их анализ;
- взаимопосещение уроков;
- недели открытых уроков;
- мастер-классы;
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока;

- аттестация преподавателей.

В 2024– 025 учебном году в ОУ продолжит работу такая форма методической деятельности преподавателей как творческая лаборатория, где преподаватели делятся своим педагогическим опытом, а так же анализируют качество и уровень образования обучающихся по видам искусства целью которых является повышения качества образования обучающихся в ОУ. Запланированы следующие тематические выступления преподавателей:

Октябрь

- Алексанян В.С. – презентация творческого проекта «Искусство Терпсихоры»;
- Осипова В.А. – отчет по творческому проекту «Творчество без границ»;
- Дьячкова Е.Е. – методическое сообщение «Уральский танец»;
- Чеглакова Е.Е. - методическое сообщение «Работа хореографа – режиссера в детском хореографическом коллективе».

В 2024-2025 году в ОУ продолжит такая форма методической работы как «Театральная лаборатория» (ДПП «Искусство театра»), которая обеспечивает глубокий анализ постановочной работы в учреждении, поиск проблем и пути их решения педагогическим сообществом отделения.

В 2024–2025 году планируется подготовить и провести: Открытый академический концерт по музыкальному инструменту обучающихся ДПП «Хоровое пение», ДОП в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Цель и задачи мероприятия:

- развитие творческого потенциала обучающихся ДМШ и ДШИ;
- повышение уровня исполнительского мастерства на музыкальном инструменте и сценической культуры обучающихся ДМШ и ДШИ;
- выявление наиболее ярких, творчески одаренных детей;
- обмен педагогического опыта педагогических работников ДМШ и ДШИ.

Методические сообщения и открытые уроки в Учреждении:

Отделение «Музыкальное искусство»:

Сентябрь

- Обухова Н. А. – открытый урок с обучающейся 1 класса ДПП «Народные инструменты «Особенности работы над звукоизвлечением на домре с начинающими в классе специальности»;

Октябрь

- Наумова Е. Г. - открытый урок с обучающимся 4 класса ДОП «Хоровое пение «Различные методы работы с детьми ОВЗ»;
- Сергеева О. В. - открытый урок с обучающимися 6 класса ДПП «Хоровое пение» «Романтизм в музыке. Творчество Ф. Листа»;

Ноябрь

- Косякова Л. Н. - открытый урок с обучающимися 3 класса ДПП «Хоровое пение» «Построение и пение интервалов»;

Декабрь

- Косякова Л. Н. - открытый урок с обучающимися 9 класса ДПП «Народные инструменты» «Немецкие романтики первой половины 19 века»;

Февраль

- Оберг С. В. открытый урок с обучающимися 2,3 класса ДПП «Хоровое пение» «Работа над звукоизвлечением в классе хора»;

Март

- Никифорова Л. В. - открытый урок с обучающимися 6 класса ДПП «Хоровое пение» «Работа над полифонией к классу фортепиано»;

Апрель

- Овсянникова С. Н. - открытый урок с обучающимся ДПП «Народные инструменты» «Музыкальный образ и мастерство исполнителя в классе домры»;

Май

- Флавианова Л. Н. - открытый урок «Работа с начинающими в классе фортепиано. Штрихи»

Отделение «Изобразительное искусство»

25.09.2024

- Осипова В. А. – открытый урок с обучающимися 7 класса ДПП «Живопись» «Этюды и зарисовки пейзажей»;

11.12.2024

- Якимова И. Н. - открытый урок с обучающимися 4 класса ДПП «Живопись» «Зарисовки фигуры человека»;

25.01.2025

- Пучкова Е. Е.- открытый урок с обучающимися 2 класса ДПП «Живопись» «Смешанная техника»;

25.03.2025

- Якимова И. Н. - методическое сообщение «Геральдика: соцветие истории, искусства и знаний»;

05.06.2025

- Пучкова Е. Е. - методическое сообщение «Оригинальные способы рисования».

Отделение «Общее эстетическое образование с изучением языка и культуры зарубежных стран»

Октябрь

- Байнова О. В. - Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка

Март

- Кузнецова Н. В. - Технология опорных схем как способ самостоятельности и самоорганизации на уроках английского языка.

Концертно – просветительская деятельность

Вести активную работу по направлению концертно - просветительской деятельности, которая направлена на творческое, эстетическое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся – основы для приобретения ими опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению по видам искусства.

Вовлечение детей в концертно-выставочную деятельность стимулирует учебу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, а для родителей это мотивация к определению ребенка к выбору профессии.

Культурно-просветительская деятельность- это досуговая деятельность и связана, прежде всего, с созданием условий для развития общей культуры обучающихся, раскрытия их творческой индивидуальности.

Целью культурно – просветительской работы в учреждении является формирование кругозора, эмоционально-ценностного отношения к творчеству, исполнительских умений и навыков культурно-просветительской деятельности, необходимых для успешного освоения образовательной программы в сфере искусства.

Проведение таких традиционных мероприятий как: концерты - «Здравствуй, школа», «День музыки», «День Матери», «Новогодняя мозаика», «Концерт старинной музыки», «8 марта», «День культуры», «Посвящение в музыканты», выставки – «Наши первые работы», тематические выставки, выставки работ в технике оригами, конкурсы – «На лучшую театральную программку», «Путешествие в космос», «Конкурс знатоков английского языка», фестиваль музыки кино, фестиваль национальных культур, фестиваль сказок, языковой квест, творческие лаборатории, игра «Я знаю все», школьные конкурсы чтецов и т.д., безусловно, выполняют важнейшие задачи, стоящие перед образовательным учреждением, а именно:

- формирование культурно-просветительской среды для обучающихся и родителей,
- разработка и реализация культурно-просветительских программ и арт-проектов для различных социальных групп,
- популяризация художественных знаний в широких слоях общества,
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий в культурном пространстве школы, района, города.

В течение 2024-2025 учебного года продолжить реализацию проектов:

- «Театральные каникулы»;
- «Мир музыки»;
- «Школьная филармония»;
- «Душа народа моего»;
- «В гости к нам пришел оркестр»;
- «Мы создаем чудеса»;
- «Великие оперные голоса и хоровые коллективы 20-21 веков»и др.
- Цикл концертов для СОШ Красногорского района, коллективов сотрудников городских организаций;
- «Искусство Терпсихоры»;
- «Творчество без границ».

В планах на 2024 – 2025 учебный год продолжить реализацию совместно с СОШ № 35 творческого проекта, предназначенного на культурно – просветительской развитие детей Красногорского района и пополнение контингента ДШИ № 2.

В целях патриотического воспитания обучающихся подготовить и провести:

- Фестиваль «Музыка кино»;
- Фестиваль «Жемчужинка».

Культурно-просветительская деятельность включает посещение обучающимися учреждений и организаций культуры (филармонии, городского выставочного зала, музеев, библиотек, образовательных учреждений и др.).

Особое внимание уделять учащимся дошкольного возраста и учащимся младших классов средних общеобразовательных школ города и района, как потенциальному контингенту учебного заведения. Кроме того, продолжится сотрудничество с городскими библиотеками им. Н. Островского, им. П.П. Бажова, Городской библиотекой № 16, детскими дошкольными учреждениями, СОШ № 20, 35, 5, 16 и др.

План проведения воспитательной работы с обучающимися ОУ

СЕНТЯБРЬ

- «Нет коррупции» - общешкольный классный час;
- «Осторожно, экстремизм!» - общешкольный классный час;

ОКТАБРЬ

- «25 октября - 200-летний юбилей короля вальса- Иоганна Штрауса» - общешкольный классный час;

НОЯБРЬ

- «10 ноября - Всемирный день молодежи» - общешкольный классный час для старших классов;

ДЕКАБРЬ

- «1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом» - общешкольный классный час для старших классов;
- «9 декабря - День Героев Отечества. Памятная дата России» - общешкольный классный час;

ЯНВАРЬ

- «17 января – День детских изобретений» - общешкольный классный час;
- «25 января – Татьянин День - День российского студенчества» - общешкольный классный час для старших классов;

ФЕВРАЛЬ

- «16 февраля - 100 - летний Юбилей Уральского композитора Евгения Родыгина» - общешкольный классный час;

МАРТ

- «23 марта - 100 - ление композитора Людмилы Лядовой» - общешкольный классный час;

АПРЕЛЬ

- «22 апреля - Международный день Земли» - общешкольный классный час;

МАЙ

- «Мемориалы Великой Отечественной войны» - общешкольный классный час;
- «В плену иллюзий» - общешкольный классный час по профилактике наркомании.

ОТДЕЛЕНИЕ «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

УЧЕБНАЯ РАБОТА

- Октябрь, февраль: технические зачёты, зачёт по чтению с листа, транспонированию.
 - Декабрь, апрель: академические концерты.
 - Февраль: зачёт по ансамблю.
 - Май: зачёт по общему инструменту
- Конец четверти: контрольные уроки по всем предметам.
- Февраль, март, апрель: прослушивание выпускных программ по специальности.
 - Май: выпускные экзамены по специальности, сольфеджио и музыкальной литературе.

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА

- Сентябрь – концерт «День знаний» (Сергеева О. В.)
- Октябрь - концерт к Дню учителя (Байнова О. В.)
- Ноябрь - концерт к дню Матери (Наумова Е. Г.)
- Фестиваль «Музыка кино» (Сергеева О. В.)
 - Фестиваль «Когда мы вместе» (Алексамян В. С.)
- Декабрь – концерт «Новогодняя мозаика» (Хореографическое отделение)
- Новогодние концерты 1, 2, 3, 6 классов ДПП «Хоровое пение»
 - Новогодний концерт класса Климиной М. А., Обуховой Н. А. Овсянниковой С. Н.
- Январь - школьный конкурс «Жемчужинка»
- Февраль - Городской фестиваль классической музыки (Чеглакова Е. А.)
- Март - «Весна для мамы» Концерт вокальных коллективов отделения (Алексамян В. С.)
- Апрель - концерт старинной музыки (Сергеева О. В.)
- Отчётный концерт ДШИ
- Май- концерт к 9 мая (театральное отделение)
- Отчётные концерты 1, 2, 3, 6 классов ДПП «Хоровое пение»
- Концерт – праздник «Посвящение в музыканты» (Наумова Е. Г., Косякова Л. Н.)
- Выпускной вечер (театральное отделение)
- Июнь - концерты для учащихся летних лагерей СОШ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

- Сентябрь - Открытый урок Обуховой Н. А. с обучающейся 1 класса «Особенности звукоизвлечения с начинающими»;
- Октябрь – Открытый урок Наумовой Е. Г. с обучающимся 4 класса ДОП «Хоровое пение» Мостовщиковым Артёмом «Различные методы работы с детьми ОВЗ»;
- Проект Алексамян В. С. «Искусство Терпсихоры»;
 - Открытый урок Сергеевой О. В. с обучающимися 6 класса ДПП «Хоровое пение» «Романтизм в музыке. Творчество Ф. Листа»;

- Ноябрь - Открытый урок Косяковой Л. Н. с обучающимися 3 класса ДПП «Хоровое пение» Тема «Построение и пение интервалов»;
- Открытый урок Косяковой Л. Н. с обучающимися 9 класса ДПП «Народные инструменты», тема: «Немецкие романтики 1 половина 20 века»;
- Февраль – Открытый урок Оберг С. В. с хором «Вдохновение» в рамках подготовки к конкурсу «Хоровые ассамблеи» тема «Работа над звукоизвлечением»;
- Март - Открытый урок Никифоровой Л. В. с обучающейся 6 класса ДПП «Хоровое пение» тема: «Особенности работы с полифонией»;
- Апрель – Открытый урок Овсянниковой С. Н. в рамках подготовки к конкурсу «Музыкальный образ и мастерство исполнителя»;
- Открытый урок Флавиановой Л. Н. «Работа с начинающими. Штрихи».

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Открытый городской конкурс «Каменные искорки»
- Областной конкурс оркестров и ансамблей
- Областной конкурс ансамблей народных инструментов «Музыкальные узоры»
- Областной конкурс вокальных ансамблей «Весенние гармонии»
- Межрегиональный конкурс ансамблей народных инструментов «Ваталинка»
- Всероссийский конкурс ансамблей народных инструментов «Захаровские ассамблеи»
- Областной конкурс научно – методических работ преподавателей
- Международный конкурс «Урал собирает друзей»
- Международный конкурс «Салют талантов»
- Областной конкурс юных исполнителей «Сладкие грезы».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Сентябрь - Организационное собрание
- В течение года - Индивидуальная работа с родителями
- Каждое полугодие - Классные концерты для родителей.

ОТДЕЛЕНИЕ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Продолжение работы по реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе «Живопись» в области изобразительного искусства 4П, 6П, 7П, 1А (срок обучения 8 лет), 1Б (срок обучения 5 лет)

Итоговая аттестация по дополнительной общеразвивающей программы 4Р.

Продолжение работы по реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (срок обучения 4 года);

Начало работы по реализации общеразвивающей программы в области изобразительного искусства (срок обучения 1 год).

ВНЕКЛАССНАЯ И ВНЕШКОЛЬНАЯ РАБОТА

Оформление школьной выставки в главном корпусе ДШИ № 2 «Итоговые работы выпускников 2024» (12.09.2024)

Оформление тематических онлайн-школьных выставок – 1 раз месяц

- Участие в городской выставке "Все лучшее"

- Участие в конкурсах по плану РРЦ

- Областной конкурс живописных и графических работ «Ура! Пленэр!»

«Сон в новогоднюю ночь»

- VI Открытый областной конкурс изобразительного творчества «ЗВУКИ В КРАСКАХ. Музыка России»

- Областная выставка-конкурс детского рисунка «Душа народа»

- Областная выставка-конкурс творческих работ учащихся ДХШ и ДШИ

- Участие в международных выставках детского творчества.

- Посещение просмотров в ДХШ № 1.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Открытые уроки преподавателей:

Осипова В. А. – предмет Пленэр, 7П класс, тема: «Этюды и зарисовки пейзажей» (25.09.24);

Якимова И. Н. – предмет Рисунок, 4П класс, тема: «Зарисовки фигуры человека» (11.12.24);

Пучкова Е. Е. – предмет ИЗО, 2П класс, тема: «Смешанная техника» (15.01.25);

Методическое сообщение преп. Осиповой В. А., тема: Отчет по проекту «Творчество без границ», (30.10.24);

Методическое сообщение преп. Якимовой И. Н., тема: «Геральдика: соцветие истории, искусства и знаний» (25.03.25);

Методическое сообщение преп. Пучкова Е. Е., тема: «Оригинальные способы рисования» (05.06.25).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

родительские собрания по четвертям

индивидуальная работа с родителями.

ОТДЕЛЕНИЕ ТЕАТРАЛЬНОЕ ИСКУССТВО

УЧЕБНАЯ РАБОТА

ДПП «Искусство театра»

Промежуточная аттестация												Итоговая аттестация	
Класс	Экзамены, зачеты, контрольные уроки											Экзамены	
	Худ. слово	Теат. игры	Подготовка сцен. номеров	Основы актер. мастерства	Ритмика	Танец	Сцен. движение	Слуш. музыки и муз. грамота	Беседы об искусстве	История театр. искусства	Вок. ансамбль	Исполнение роли в сцен. постановке	История театр. искусства
3 класс	КУ		КУ	КУ		КУ		КУ	КУ				
5 класс	З		З	З		З	З	Э	З				
6 класс	Э		Э			З	З	З		З			
8 класс	З		З	З		З	З	З		З		Э	Э

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Сентябрь	Спектакль «Пеппи Длинныйчулок» (театральный коллектив «Тутти», 6 кл.)
Октябрь	Спектакль «Жил-был поп...» (театральный коллектив «Тутти», 3 кл.)
Ноябрь	Конкурс художественного слова «Свой взгляд» среди учащихся отделения
Декабрь	Участие в общешкольном Новогоднем концерте
28.12.2024	Новогодние отчетные концерты по классам.
Март	Участие в общешкольном концерте «День 8 Марта»
Март	Концерты, посвященные 23 Февраля и 8 Марта (по классам)
Март	Премьеры учебных спектаклей в 3, 5, 6, 8 классах.
Май	Итоговые концерты по классам.
Май	Театральная неделя в ДШИ.

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ноябрь	Участие в XVII Международном конкурсе – фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Микс-Арт» (г. Екатеринбург)
Декабрь	Участие в Международном фестивале-конкурсе «Планета талантов», г. Екатеринбург
Февраль	Участие в школьном конкурсе «Жемчужинка»
Февраль	Участие в XVI Международном конкурсе-фестивале песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор» (г. Екатеринбург)

Апрель Участие в Международном фестивале-конкурсе «Урал собирает друзей», г. Екатеринбург
Участие в конкурсах по плану РРЦ

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В конце каж. чет. - Заседания отделения с отчетами о проделанной работе и планами на следующую четверть.

В течение года - Работа по созданию сценариев концертов и пьес
- Работа по подбору сценического реквизита, костюмов, музыкального оформления к спектаклям
- Подбор литературного материала по предмету «Художественное слово»
- Участие в конкурсах методического обеспечения по плану РРЦ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Август Организационные собрания по классам
Декабрь Концерты для родителей по классам
Май Итоговые родительские собрания по классам

В течение года Индивидуальная работа с родителями.
- Совместные поездки учащихся и родителей на конкурсы.
- Совместное посещение спектаклей и концертов.

ОТДЕЛЕНИЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО

КОНТИНГЕНТ

1. Произвести набор 1 ДПП класса.
2. Произвести набор 1 ДОП класса.
3. Произвести наборы в классы, в которые это необходимо.
4. Вести активную творческую работу.
5. Вести активную конкурсную работу.
6. Вести активную методическую работу.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Выступление на школьной творческой лаборатории преподавателей Чеглаковой Е. А. «Работа хореографа - режиссера в детском хореографическом коллективе», Дьячковой Е. А. «Уральский танец».

КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ноябрь 2024 - Международный конкурс-фестиваль «Адмиралтейская звезда» Екатеринбург.

16-18 февраля 2025 - Международный конкурс-фестиваль «Малахитовые узоры»

Март 2025 - Международный конкурс-фестиваль «Урал собирает друзей»
Екатеринбург.

Конкурсы по графику РРЦ.

КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- октябрь 2024г. - Посвящение в хореографы 1ДПП класс, 1ДОП класс.
- октябрь 2024 г. - Школьный концерт к Дню музыки.
- декабрь 2024 г. - Школьный новогодний концерт.
- январь 2025г. - Школьный концерт "Вечер старинной музыки"
- март 2025 г. - Школьный концерт ко дню 8 марта.
- апрель 2025г. - Отчетный концерт отделения "Хореографическое искусство».

ОТДЕЛЕНИЕ

ОБЩЕЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ИЗУЧЕНИЕМ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Сентябрь:

Срез умений и навыков по изученному материалу в 3-8 классах (09.09-14.09)

Октябрь:

Срез знаний в области грамматики и лексики в 5-8 классах (14.10-19.10)

Ноябрь:

Контроль развития умений и письменной речи «Тотальный диктант» 6-8классы (18.11-23.11)

Декабрь:

Контрольные уроки в 2-8 классах(16.12-21.12)

Январь:

Контроль развития умений переводить художественный текст. 6-8 классы(13.01-18.01)

Февраль:

Контроль развития умений чтения вслух, декламирования. 2-6 классы (17.02-22.02)

Март:

Контроль развития умений письменной речи «Изложение». 7-8 классы(10.03-15.03)

Апрель:

Срез умений и навыков в области грамматики в 3-8 классах (14.04-19.04)

Май:

Контроль развития навыков говорения (монологическая и диалогическая речь)
8 классы (05.05-10.05)

Выпускные экзамены, переводные зачеты 5-8 классы (20.05-30.05)

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Сентябрь

Игра «Language Quest» 6 классы

Октябрь

Hello, Хэллоуин! 2-5 классы (24.10-26.10)

Ноябрь

Творческая лаборатория» ProjectLab (проектная деятельность обучающихся)

8 класс (точная дата позднее)

Декабрь

Участие в международной интернет-олимпиаде по английскому языку 4-8 классы (01.12-26.12)

Январь

Интеллектуальная игра I'm "know-all"

Февраль

Участие в школьном конкурсе «Жемчужинка» 1-8 классы

Апрель

Организация, проведение и участие в школьном конкурсе «Минута славы» 1-8 классы

Май

Театральная гостиная 4 - 9 классы (24.05)

Участие в школьном выпускном вечере

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Октябрь:

Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка (Байнова О. В.)

Март

Технология опорных схем как способ самостоятельности и самоорганизации на уроках английского языка (Кузнецова Н. В.)

Май

Подведение итогов года. Планирование мероприятий на следующий учебный год (30.05)

Дополнительно в течение года

Посещение вебинаров с целью повышения уровня мастерства преподавателей;

Подготовка и проведение открытых уроков;

Участие в творческих лабораториях школы.